

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа «Детский сад № 6 «Лукоморье»  
«(МДОУ «Детский сад № 6»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ Детский сад № 6»  
Дмитренко Н.Б.  
14.04.2023 г.



## **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа  
«Детский сад № 6 «Лукоморье»  
за 2022 год

**Отчет о самообследовании**  
**МДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» за 2022 г**

**1. Общие сведения:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад №6 «Лукоморье» города Петрозаводска имеет юридический и фактический адрес: 185016, город Петрозаводск, улица Хейкконена, дом 35. Телефон 8(8142)44-56-86, учреждение функционирует с мая 2022 года. Ссылка на официальный сайт: <https://doublukomorie.nubex.ru/>. Детский сад расположен в микрорайоне Древянка. Руководителем МДОУ « Детский сад № 6» является Дмитренко Наталья Борисовна.

В настоящее время детский сад работает по лицензии № Л035-01219-10/00228510 от 29 апреля 2022 г в соответствии с которой, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

- дошкольное образование;

МДОУ «Детский сад № 6» работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-30 до 18-00.

Проектная мощность учреждения 300 детей. Средняя списочная численность детей за 12 месяцев 2022 года составила 135 детей.

Общее количество групп – 12:

8 групп раннего возраста

2 группы для детей раннего возраста (1-2 г.),

6 групп для детей раннего возраста (2-3 г.),

4 группы дошкольного возраста:

2 вторые младшие группы (3-4 г)

1 средняя группа (4-5 лет)

1 разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Детский сад укомплектован педагогическими работниками в составе:  
воспитатели -19

инструктор по физкультуре - 1

старший воспитатель - 1

музыкальный руководитель -2

педагог-психолог- 1

Все педагогические работники соответствуют профессиональному стандарту.

**Правоустанавливающие документы МДОУ:**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20,

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Лукоморье»;

- положения и локальные акты учреждения.

## **Общие сведения об образовательной деятельности**

- Образовательная деятельность в МДОУ строится с учетом «Основной образовательной программы», разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.)

-В детском саду осуществляется «Рабочая программа воспитания МДОУ «Детский сад № 6»

## **Особенности осуществления образовательного процесса.**

Группы функционируют в режиме с 10,5 – часовым пребыванием детей.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

### **Количество групп, их специфика, численность воспитанников в 2022 г. ( май-декабрь)**

Номер группы	Возраст	Специфика	Численность воспитанников
1	1-2 года	Общеразвивающая	25
2	1-2 года	Общеразвивающая	25
3	2-3 года	Общеразвивающая	25
4	2-3 года	Общеразвивающая	22
5	2-3 года	Общеразвивающая	25
6	2-3 года	Общеразвивающая	26
7	2-3 года	Общеразвивающая	25
8	2-3 года	Общеразвивающая	24
9	3-4 года	Общеразвивающая	23
10	3-4 года	Общеразвивающая	24
11	4-5 лет	Общеразвивающая	21
12	5-7 лет	Общеразвивающая разновозрастная	25
			Всего: 290

## **2. Система управления дошкольной организацией**

### **2.1. Характеристика системы управления образовательным учреждением.**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Петрозаводского городского округа МДОУ «Детский сад № 6» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Договором между МДОУ «Детский сад № 6» и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами заведующего МДОУ «Детский сад № 6»;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

### **2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273, иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления МДОУ «Детский сад № 6» отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Строится управление на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни человека. Административно – управленческую работу детского сада обеспечивает:

- Заведующий ДОУ: Дмитренко Н.Б., который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

- Заместитель заведующего по АХР: Дроздова Л.К.

- Старший воспитатель: Павлышина М.Г.

**В состав органов самоуправления входят:**

- Общее собрание (конференция) работников Учреждения МДОУ «Детский сад № 6»;

- Педагогический совет МДОУ «Детский сад № 6»;

- Родительский комитет МДОУ «Детский сад № 6»;

**Вывод:** Таким образом, в ДОУ создана мобильная, целостная система управления, которая позволяет включение каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ.

## **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

### **3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята Основная образовательная программа ДОУ (далее Программа) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.) Содержание Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №6» соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Познавательное развитие»,
- «Художественно – эстетическое»,
- «Речевое развитие»,
- «Социально – коммуникативное»,
- «Физическое развитие».

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Основная образовательная программа дополнена парциальными, авторскими программами художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, и парциальной программой музыкального развития детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова. Парциальные программы выбраны в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников.

Кроме этого, в МДОУ «Детский сад № 6» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный метод, игровые технологии, портфолио воспитателя, ТРИЗ, информационные технологии.)

#### **Содержание образовательных программ реализуется в процессе:**

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,
- оптимизации работы с группой детей. Организованная образовательная деятельность планируется в основном первой половине дня.

Большое внимание в воспитании дошкольников уделяется воспитанию экологической культуры. Учреждение сотрудничает с фирмой «ЮВИ -ПТЗ» по нескольким

проектам: «Бумажный Бум», «С миру по крышечке». Награждены за совместную продуктивную работу двумя дипломами.

Итоговыми результатами освоения программы в 2022 учебном году являются следующие показатели в процентах:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
48 %	46 %	6 %

#### **Выводы:**

МДОУ «Детский сад № 6» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

### **3.2. Состояние воспитательной работы**

С 2022 года в МДОУ «Детский сад № 6» реализуется рабочая Программа воспитания.

Реализация программы обеспечивает формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей.

Процесс воспитания в ДОУ основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС дошкольного образования (Раздел I, пункт 1.2.):

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду
  - лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
  - уважение личности ребенка.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ООД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Основные направления воспитательной работы МДОУ «Детский сад № 6»:

Социальное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.

Познавательное направление – ценность знания.

Физическое и оздоровительное направления- ценность здоровья.

Трудовое воспитание – ценность труда.

Этико-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

### **3.3 Результаты образовательной деятельности**

#### **Уровень подготовки выпускников к обучению в школе**

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В детских коллективах предметом целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращённость друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности.

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и государственной политикой в области образования. Годовой план работы является важнейшим локальным актом дошкольного учреждения, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС ДО, федеральному и муниципальному законодательству и основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики, психологии.

#### **Организация образовательного процесса.**

Основным механизмом реализации Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №6» является учебный план. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами. Реализация образовательной программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Деятельность с детьми планируется с использованием различных форм:

- образовательной деятельности (ОД),
- совместной деятельности воспитателя с ребенком,
- самостоятельной деятельности.

Таким образом, в структуру учебного плана входит:

-Примерный перечень основных видов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

-Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей.

-На основании Примерного перечня и Примерных сеток ежегодно составляется и утверждается учебный план. В учебный план включены пять направлений развития детей:

Социально – коммуникативное, физическое, познавательное, речевое развитие и художественно - эстетическое развитие.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные, индивидуальная;

Продолжительность занятий:

- 10 минут для детей раннего возраста;
- 15 минут для младшего дошкольного возраста;
- 20 минут для детей среднего возраста;
- 25 минут для детей старшего возраста;
- 30 минут для детей подготовительной к школе группы.

Продолжительность ОД в разных возрастных группах регламентируется СанПиН.

### **3.4. Сохранение и укрепление здоровья.**

В МДОУ «Детский сад №6» реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультурминут, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ООП в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется фельдшером. В групповых помещениях создано физкультурно-оздоровительное пространство. Установлено спортивное оборудование на улице для организации двигательной активности на прогулке.

### **3.5. Адаптация в 2022 году:**

В детский сад поступили дети раннего возраста, в количестве 200 человек. Такое большое количество малышей связано с тем, что детский сад новый, открылся только в мае 2022 г. Период адаптации у всех воспитанников в целом протекал успешно, чему свидетельствует низкий процент детей с усложненной степенью адаптации: 12% - легкая степень адаптации, 80% – средняя степень, 8 % - сложная адаптация. В целом, эмоциональное состояние детей можно характеризовать, как удовлетворительно-стабильное. Воспитателями и специалистами ДОУ были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей (даны рекомендации родителям, в начале адаптационного периода, установлен гибкий график посещения)

#### **Выводы:**

Продолжаем работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

#### **Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников - 54

В дошкольном учреждении трудится стабильный, творческий педагогический коллектив.

#### **Основными видами деятельности Учреждения являются:**

- Реализация образовательных программ дошкольного образования;
- Осуществление присмотра и ухода за детьми;
- Реализация дополнительных программ;
- Организация охраны жизни и здоровья воспитанников;
- Выбор, использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста;



- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

### 3.6. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 24 педагогических работника:  
с высшим образованием -9 педагогов  
со средним – специальным образованием – 15 педагогов.

#### Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	10
От 5 до 10 лет	4
От 10 до 15 лет	7
От 15 до 20 лет	3
Свыше 20 лет	-

Из 24 педагогов первую квалификационную категорию имеет 3 педагога, 21 педагог не аттестованы. Это связано с тем, что педагоги приняты на работу, аттестация на соответствие занимаемой должности состоится через 2 года с момента приема на работу. Согласно графику повышения профессионального мастерства, педагоги не реже 1 раза в 3 года повышают квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации и краткосрочных курсах.

#### Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в 2022 году:

Название курсов	Количество педагогов
ООО «Инфоурок» (12.01-26.01.2022) «Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации», 72 ч	1 педагог
Курсы профессиональной переподготовки от 20.09.2022г., 360 ч. по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»	1 педагог
«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», декабрь 2022 Инновационный образовательный центр "Мой университет", 72 ч	1 педагог
«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», 72 часа Учебный центр дополнительного профессионального образования «Прогресс», 09.08.2022г.	4 педагога
ООО «Федерация развития образования» Программа дополнительного профессионального образования «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023; специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 ч. 26.10.2022г.	2 педагога
«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 27.01.2022-21.02.2022г. ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 ч	1 педагог

«Обеспечение инновационной и проектной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» 28.06.2022г.	1 педагог
"Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего возраста", 108 ч. Инновационный образовательный центр "Мой университет", декабрь 2022 г.	1 педагог
Итого	12 педагогов/50 %

**Вывод:** Педагоги МДОУ "Детский сад № 6" регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив ДОУ транслируют научно-методический опыт на мероприятиях муниципального, регионального уровня и Всероссийского уровня.

#### **4. Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

Здание МДОУ «Детский сад № 6» трехэтажное, типовое, 2021 года постройки, с центральным отоплением, горячим и холодным водоснабжением.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 8 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению РППС. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В детском саду функционируют:

- групповые помещения – 12
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет -1
- кабинет инспектора по кадрам-1
- кабинет заместителя заведующего по АХР-1
- физкультурный зал-1
- музыкальный зал-1
- кабинет специалистов-1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет -1
- кабинет учителя - логопеда -1
- кабинет педагога-психолога -1
- учебный класс-2
- кружковое помещение -1

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В целом, материально-технические условия соответствуют современным требованиям, санитарным, требованиям пожарной безопасности, требованиям ФГОС и ООП ДО.

В ДОУ созданы условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Для организации занятий с детьми имеющими ограниченными возможностями здоровья имеются: оборудованный кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, учебные классы, групповые помещения.

- Воспитанники с ОВЗ пользуются следующими техническими средствами коллективного и индивидуального пользования: музыкальный центр, телевизор, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, микрофон (в музыкальном зале).
- В кабинете педагога - психолога расположен световой стол для рисования песком, ноутбук, принтер.

В каждой возрастной группе имеются ноутбук, телевизор, необходимые для организации разных видов деятельности детей, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействована 21 единица технического средства обучения:

ТСО:

- Телевизоры – 13;
- Ноутбуки -13
- Мультимедийный проектор – 1;
- Музыкальный центр – 1;
- Компьютеры - 1;
- Принтер -2;
- МФУ - 5

Дети- инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОУ оборудованием.

**Организованная в ДОУ РППС** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, оформленные цветники, столы со скамейками, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр.

В каждой группе есть центры развития движений, они оформлены спортивным оборудованием: скакалки, мячи, обручи, гимнастические скамейки, спортивные модули.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: шведская стенка, комплексы из мягких модулей, гимнастические скамейки (гимнастические маты, мячи обычные, мячи массажные, обручи, гимнастические палки, скакалки, и т.д.).

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: эстетически оформленный музыкальный зал, в котором находится синтезатор, музыкальный центр, колонка, детские музыкальные инструменты, костюмы, проектор и пр.

В группах есть также центр для развития творческих способностей детей, в него входит центр музыкальной и театрализованной деятельности. В наличии достаточное количество костюмов, различные виды театров.

Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ: В центрах изобразительности дети работают самостоятельно; материал для творчества обновляется в соответствие с лексической темой или темой проекта. Постоянно функционируют выставки творческих работ в группах (магнитные стенды в раздевалках).

Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОУ позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

Необходимо приобретение интерактивных мультимедийных комплексов с установленным программным обеспечением и набором развивающих игр в групповые помещения старшего дошкольного возраста.

**Выводы:** Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы МДОУ "Детский сад № 6". Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

## **5. Организация питания**

В МДОУ «Детский сад № 6» детям предоставляется сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с утверждённым примерным меню, рассчитанным на 10 дней, с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов. Ежедневное меню предусматривает замену блюд для детей с пищевыми аллергиями.

- Готовые блюда и кулинарные изделия вырабатываются из продовольственного сырья на пищеблоке МДОУ «Детский сад № 6».
- Пищеблок состоит из мясо-рыбного цеха, цехов для хранения и переработки овощей и фруктов, горячего цеха, холодного цеха, моечной инвентаря, складских помещений. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием – картофелечисткой, кухонной универсальной машиной, протирочной машиной, электросковородой, электрокотлами, электрокипятильником, жарочным шкафом, электроплитами, слайсером, холодильным и морозильным оборудованием, и пр. На пищеблоке установлена приточно-вытяжной вентиляция.
- Доставка готовых блюд с пищеблока осуществляется младшими воспитателями непосредственно в группы, где организуется питание воспитанников. Группы оборудованы столами и стульями для приёма пищи. Столы перед приёмом пищи сервируются младшими воспитателями.

## **6. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Территория по всему периметру ограждена забором. На входе калитка оснащена видеодомофоном. В учреждении установлены камеры внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Прогулочные площадки и веранды в хорошем санитарном состоянии.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **7. Социальная активность и партнерство ДОУ**

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют повышению профессионального уровня педагогических работников учреждения. Детский сад взаимодействует с СОШ № 46, с городской детской библиотекой №22, специализированной пожарной частью г. Петрозаводска, бассейном Н2О, Театром Кукол, госавтоинспекция г. Петрозаводска.

Родительский комитет групп помогает воспитателям в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители представляют свое творчество на выставках учреждения, принимая участие в конкурсах, совместных творческих проектах, флешмобах, викторинах, мастер-классах и пр.

**Выводы:** социальное партнерство является значимым компонентом в деятельности МДОУ «Детский сад №6», планируется расширять ресурс социального партнерства в дальнейшем.

## **8. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги ДОО проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе, работает родительский контроль за питанием детей.

С целью ознакомления родителей с работой МДОУ "Детский сад № 6", особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети. С этой же целью в ДОО организована работа администратора сайта.

**Выводы:** требуется продолжать деятельность МДОУ "Детский сад № 6" по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.

## **9. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в МДОУ «Детский сад №6» в 2022 году не реализовывались. В 2023 году планируется осуществлять работу по программам физкультурно-спортивной, художественной и естественнонаучной направленностей.

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о внутреннем контроле в учреждении (от 01.09.2022г №36/12); Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды. На сайте функционирует раздел «Новости».

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.

## 11. Отчет о финансовой деятельности за 2022 год

### Финансовые поступления за 2022 год

Общая сумма финансовых поступлений, ВСЕГО (руб.)	23 768 576,79
В том числе	
Субсидии на выполнение муниципального задания (руб.)	17 257475,93
Целевые субсидии (руб.)	3 631 466,50 (Проведение организационных работ по подготовке и функционированию вновь открываемых учреждений)
Бюджетные инвестиции (руб.)	
Поступления от платных услуг и иной приносящей доход деятельности, в том числе родительская плата (руб.)	2 879 634,36 2 879 634,36 – доходы от оказания платных услуг (родительская плата)

Просроченная кредиторская задолженность на 31.12.2022 г – отсутствует.

### Расходы учреждения в 2022 году

№ п/п	Наименование выплаты	Сумма (руб.)	Примечание (сумма округлена, руб):
01	Заработная плата	11 226 907,39	
02	Начисления на выплаты по оплате труда	3 604 499,71	
03	Прочие выплаты	182928,00	
04	Услуги связи	23743,24	
05	Коммунальные платежи	1314607,11	Теплоснабжение, водоснабжение, электроснабжение
06	Арендная плата	0	
07	Услуги по содержанию имущества	306059,00	
	Прочие расходы, работы, услуги	738 317,77	
	Страхование	1425	
	Увеличение стоимости основных средств	1 857 927,30	
08	Приобретение продуктов питания	2400 367,20	
	Приобретение мягкого инвентаря	249 400,00	

11	Уплата налогов, государственной пошлины и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней	34 846,00	
----	--	-----------	--

Приложение № 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
МДОУ «Детский сад № 6» г. Петрозаводска  
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	2022 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	290 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	290 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	197 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	290 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 37 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 37 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 17%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	4 человека/17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.9.1	До 5 лет	10 человек/42%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/290=0,08



1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	135,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад №6» за 2022г. свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО;
- улучшается материально-техническая база ДОО.